



**Solidarité
Laïque.**

pour un monde plus juste

Campagne Mondiale pour
l'EDUCATION
www.campaignforeducation.org

CAMPAGNE MONDIALE POUR L'EDUCATION 2008

**« Une Education de qualité pour tous :
mettre fin à l'exclusion, maintenant ! »**



En 2008, du 21 au 27 avril, à la date anniversaire du Forum Education Pour Tous de Dakar (2000) et dans le cadre de la mobilisation internationale, **Solidarité Laïque**, membre français de la **Campagne Mondiale pour l'Éducation**, et ses organisations membres, ont rappelé l'importance d'une Education de qualité pour Tous pour mettre fin à l'exclusion !

www.educationpourtous.com

La Campagne Mondiale pour l'Éducation 2008

Tous les ans, une thématique forte et une action internationalement partagée pour montrer la dimension mondiale de la mobilisation citoyenne en faveur du droit à l'éducation.

L'année 2008 est charnière car elle suit l'année qui marquait le mi parcours pour la réalisation des six objectifs de l'Éducation Pour Tous et des Objectifs du Millénaire pour le Développement, et précède celle qui devra voir tous les enfants commencer leur scolarité afin d'achever un cycle complet de scolarité (de 7 années). Des avancées ont été réalisées, cependant nous sommes encore très loin des objectifs qui ont été fixés pour 2015. C'est aussi le 60^{ème} anniversaire de la Déclaration des Droits de l'Homme dont l'article 26 déclare que « toute personne a droit à l'éducation et que l'éducation doit être gratuite et obligatoire, au moins ce qui concerne l'enseignement élémentaire et fondamental ».

La Campagne « édition 2008 » poursuit donc le travail entamé précédemment sur le thème du droit à l'éducation, en appelant à exhorter le plus grand nombre possible de responsables politiques à agir pour l'élimination de toutes les formes d'exclusion : pauvreté, handicap, isolement géographique, etc.

Bien que de réels progrès aient été accomplis depuis 2000 sur la voie de l'éducation primaire universelle, **72 millions d'enfants demeurent exclus de l'école**. 70 % vivent en Afrique subsaharienne ou en Asie du Sud et de l'Ouest, mais l'exclusion frappe des enfants d'une manière ou d'une autre dans tous les pays du monde.

La pauvreté et la marginalisation sont les premières causes d'exclusion.

Les ménages des communautés rurales ou isolées et les enfants des « taudis » urbains ont un moindre accès à l'éducation ou pas du tout accès. L'exclusion la plus criante est celle qui frappe les enfants handicapés, qui



forment plus du tiers des non scolarisés. Les enfants qui travaillent, les enfants des populations autochtones ou des minorités linguistiques, les enfants nomades et les enfants affectés par le VIH/sida figurent aussi parmi les groupes vulnérables. Près de 37% des enfants non scolarisés vivent dans 35 pays étiquetés comme fragiles par l'Organisation pour la Coopération et le Développement Economique (OCDE), auxquels s'ajoutent plusieurs pays en situation de conflit ou de post-conflit.

La Campagne Mondiale pour l'Éducation en chiffres

La CME aujourd'hui c'est...

25 organisations internationales
46 coalitions nationales et régionales.

2003 : 2 millions de participants à la Grande Leçon sur l'éducation des filles.

2007 : 5,5 millions de participants pour l'action ensemble pour les droits de l'éducation.

RAPPEL • Lors du Forum mondial sur l'éducation à Dakar, **les dirigeants de 180 pays se sont engagés à atteindre ensemble les objectifs de l'Éducation Pour Tous (EPT) d'ici 2015** par des financements et des mesures adaptées. Ces objectifs ont inspirés deux des Objectifs du Millénaire pour le Développement (OMD 2 et 3).

La Campagne Mondiale pour l'Éducation est animée par la conviction qu'une éducation de qualité pour tous est un objectif qui peut être facilement atteint et dont l'échec aurait des conséquences tragiques pour le monde.

La CME promeut la réalisation des 6 objectifs de l'Éducation Pour Tous (EPT) d'ici 2015

- 1** - Développer et améliorer sous tous leurs aspects **la protection et l'éducation de la petite enfance** et, notamment, des enfants les plus vulnérables et défavorisés.
- 2** - Faire en sorte que tous les enfants aient la possibilité d'accéder à **un enseignement primaire obligatoire et gratuit de qualité**, et de le suivre jusqu'à son terme.
- 3** - **Répondre aux besoins éducatifs de tous les jeunes et de tous les adultes** en assurant un accès équitable à des programmes adéquats ayant pour objet l'acquisition de connaissances, ainsi que de compétences nécessaires dans la vie courante.
- 4** - **Améliorer de 50% les niveaux d'alphabétisation des adultes** et assurer à tous les adultes un accès équitable aux programmes d'éducation de base et d'éducation permanente.
- 5** - **Éliminer les disparités entre les sexes** dans l'enseignement primaire et secondaire en veillant notamment à assurer aux filles un accès équitable et sans restriction à une éducation de base de qualité avec les mêmes chances de réussite.
- 6** - **Améliorer sous tous ses aspects la qualité de l'éducation.**

La Semaine Mondiale d'Action 2008

Chaque année la Campagne Mondiale pour l'Éducation organise une semaine d'action pour donner l'occasion à tous les militants du droit à l'éducation dans le monde d'exprimer leur attachement à ces principes et leur détermination à voir se réaliser les six objectifs de l'Éducation pour tous, autour d'une action commune...

En 2008, la semaine d'action mondiale s'est tenue du 21 au 27 avril.

« La raison la plus prometteuse de croire que le monde va réaliser les objectifs de l'Éducation Pour Tous d'ici à 2015 est l'émergence d'une société civile forte, ainsi que la mobilisation des millions d'enfants, d'hommes et de femmes durant cette semaine d'Action mondiale 2008. »

Kailash Satyarthi - Président de la CME

Aux 4 coins de la planète : tous réunis autour de « la plus grande leçon du monde » !



L'objectif de cette année était de mobiliser encore plus de monde afin de battre le record au Guinness Book de « la plus grande leçon simultanée du monde ». Le record précédent était de 2,5 millions de participants le 9 avril 2003 à la plus grande leçon du monde.



- ① Mexique - ② Niger
- ③ Pérou - ④ Territoires Palestiniens

Photos : CME

En **Arménie**, le ministre de l'Éducation a assisté à la leçon et au **Cambodge**, ce fut Sa Majesté le Roi lui-même. Des écoles dans tout le **Canada** ont suivi une leçon adaptée au programme scolaire. Au **Japon** « la Plus Grande Leçon du monde » coïncidait avec la réunion technique de l'Initiative de financement accélérée de l'Éducation (Fast Track Initiative-FTI) et des officiels du FTI ainsi que des Ministres des Affaires étrangères sont retournés en classe ! Une école de l'Oregon aux **USA** a établi un lien vidéo avec une école des **Territoires palestiniens** pour la leçon. Et au **Royaume-Uni**, le secrétaire d'Etat au Développement a assisté à une leçon dispensée par des écoliers devant le Parlement à Westminster. Au **Pérou**, les militants, élèves et parents se sont réunis au Conseil National de l'Éducation à Lima et ont témoigné sur leurs difficultés d'accéder à une éducation de qualité.

RECORD MONDIAL BATTU près de 9 millions de participants !

Au 1^{er} septembre 2008, le nombre de participants s'élevait à 8, 839,172 participants. Ce chiffre correspond aux formulaires d'enregistrement envoyés et nous savons que la participation totale était encore plus élevée. Il appartient maintenant à l'organisation Guinness World Records d'établir la vérification finale, les résultats officiels finaux devraient être disponibles prochainement.

Au total, c'est dans plus de 120 pays que des enfants, des enseignants, des militants et des citoyens ont assisté à la même leçon, au même moment en faveur d'une éducation de qualité pour mettre fin à l'exclusion !

En France, le 23 avril 2008...



Solidarité Laïque, en tant que membre français de la Campagne Mondiale pour l'Éducation, a coordonné la mobilisation nationale en faveur d'une éducation de qualité pour mettre fin à l'exclusion.

Les documents produits afin de faciliter la participation des militants : un blog dédié à l'action www.educationpourtous.com, un kit de mobilisation adapté à trois publics différents : écoles, militants, citoyens, un dossier pédagogique sur la qualité de l'éducation en France et les formes d'exclusions du système éducatif à travers le monde...**et « la plus grande leçon du monde » dispensée par des jeunes du Lycée de la Solidarité Internationale de Paris, filmée et téléchargeable en ligne !**

Ainsi le 23 avril 2008 en France, on pouvait participer à la plus grande leçon du monde » :

- virtuellement en ligne, en regardant la leçon sur le blog
- en dispensant la leçon dans les écoles, les centres de loisirs, les lieux publics
- à l'UNESCO avec Solidarité Laïque...

« La plus grande leçon du monde » au siège de l'UNESCO à Paris



Le 23 avril, plusieurs manifestations y ont ponctué la Journée mondiale d'action, Solidarité Laïque a été partenaire de la Table ronde sur le thème de « l'éducation de qualité : intégration et inclusion » rassemblant élèves, éducateurs, parents d'enfants handicapés, et associations.

A 17 heures précises, heure pour le record mondial, la leçon a été faite en questions réponses enfants-dirigeants en présence d'élus, de représentants de l'UNESCO, de syndicats ensei-

gnants et de militants de l'éducation dans la salle. Les jeunes du LSI ont délivré leurs messages sur la qualité de l'éducation en France et les éléments constitutifs d'une éducation qui n'exclue personne dans le monde. Ces messages ont servi à l'élaboration d'un courrier officiel au Secrétaire Général



des Nations Unies, Monsieur Ban Ki-Moon, au Directeur de l'UNESCO, Koïchiro Matsuura et au Ministre de l'Éducation Nationale Français, Monsieur Darcos. La chanteuse Dominique Dimey, en-

Parmi les élèves, Lucie, Ariane, Djahid du Lycée de la Solidarité Internationale (LSI) Jean Lurçat de Paris



Lucie Mbengue du LSI, M. Mark Bray, UNESCO et professeur d'éducation comparée à l'Université de Hong Kong et M. François Gorget, représentant de l'Éducation nationale.

ont dispensé la leçon à l'Unesco et à la Maison de l'Europe et ont accepté d'être filmés pour l'action nationale. Remerciements également à Philippe Taburet, initiateur et professeur du LSI et au Collectif Orchidées qui a réalisé le film.

Le LSI est un lycée « alternatif » qui accueille des élèves volontaires qui, sans toujours avoir rencontré des problèmes scolaires irrémédiables, ont été confrontés à des difficultés sévères dans les dernières années de collège ou en début de lycée. Au lycée, les études s'organisent comme un va et vient entre les acquisitions scolaires et la construction d'un projet individuel ou collectif de solidarité internationale.

Les jeunes du LSI ont tenu à porter leur propre message lors de la journée d'action car ils ont été confrontés à une situation de « décrochage scolaire » confirmant que le plaidoyer pour une Éducation de Qualité Pour Tous ne se limite pas à apostropher nos dirigeants sur leur aide aux pays du Sud mais aussi sur leur engagement en faveur de l'Éducation Pour Tous en France.

gagée pour les Droits de l'Enfant dans le monde, a clôturé cette journée par trois chansons de son nouvel album dans le cadre de l'opération « Ouvrez vos mains ! » avec Solidarité Laïque.

Des messages aux élus...



Messages à caractère international

« Aujourd'hui, l'école ne devrait plus être comme au début du XX^{ème} siècle. Nous avons besoin d'écoles modernes, intégrées au monde, et avec la participation des familles et des communautés. Les enfants apprennent mieux et ne décrochent pas quand ils se sentent à l'aise à l'école. »

« Tous les jours, dans le monde entier, des pays dépensent des milliards de dollars pour acheter des armes. Si seulement une petite partie de ce montant était investie dans l'éducation, on pourrait scolariser des millions d'enfants privés d'éducation. S'il vous plait, réfléchissez sur cela et allouez juste un petit pourcentage de cet argent dans l'éducation. »

« Sans école, pas de développement ; sans développement, pas de mieux-être ; sans mieux être, pas de liberté ; sans liberté, pas de démocratie. »

Le message des lycéens du LSI délivré à l'UNESCO en présence d'un représentant du Ministère de l'Éducation Nationale, au moment des grèves unitaires lycéennes et enseignantes, a eu une résonance particulière.

Les jeunes du LSI ont d'abord interrogé certains aspects du système scolaire français :

« Les classes surchargées, le fait qu'un élève doit seulement être rentable, que le temps de l'école n'est pas forcément ou pas toujours celui de l'élève, le rapport de statut à statut, de prof à élève n'est pas assez humain, les professeurs peu expérimentés dans les zones « sensibles », l'apprentissage à 13 ans, le manque de suivi et d'alternatives pour les élèves en situation difficile... »

Ils ont aussi fait des propositions à leur Ministre :

« Une plus forte responsabilisation des élèves et leur laisser prendre des initiatives, pas de suppression de la carte scolaire qui risque de renforcer les inégalités sociales, des activités mixtes avec élèves et professeurs mélangés, des classes d'à peu près 20 élèves avec 2 professeurs tuteurs par classe pour un suivi individuel des élèves, une construction individuelle sur le long terme d'un projet personnel d'orientation et pas seulement en fin de collège et de lycée... »



Ariane Adair du LSI

Une table-ronde sur l'éducation

En amont de l'action mondiale, le **10 avril 2008**, une **table-ronde de réflexion a été organisée par Solidarité Laïque à la Maison de l'Europe sur « Education : mettre fin à l'exclusion en France, en Europe et dans le monde »** avec des intervenants de la Commission Européenne, délégation Education, de l'Entraide Universitaire, organisation membre de Solidarité Laïque qui travaille pour l'intégration des publics handicapés, du Réseau Educateurs Sans Frontières, de la Fédération Nationale des Associations Solidaires d'Action avec les Tsiganes et les gens du voyage (FNASAT)...

www.educationpourtous.com Une belle mobilisation en ligne !

Des participations en ligne via le blog et des écoles engagées. On saluera particulièrement les initiatives enthousiastes de l'école élémentaire de Carignan dans les Ardennes, du Collège Français primaire de Longreuil au Québec, de l'école communale d'Ernage en Belgique...



Les revendications 2008

Un plaidoyer pour faire pression sur le gouvernement français

Afin de garantir une éducation pour tous de qualité, et mettant fin à toutes les formes d'exclusion, nous demandons au gouvernement français de :

Affecter au minimum 10% de son aide publique au renforcement des systèmes éducatifs de base sur le terrain.

Rendre son Aide Publique au Développement (APD) **lisible, transparente et prévisible sur 10 ans.**

Assurer la réalisation de l'Objectif 2 de l'Éducation Pour Tous (EPT) par la mise en œuvre effective de l'universalisation de l'éducation primaire gratuite pour tous d'ici 2015. Pour ce faire la France peut y contribuer en confirmant son engagement, en tant que pays du G8, dans l'initiative de financement accéléré de l'EPT (Initiative Fast Track).

Prendre des mesures spécifiques pour **améliorer la qualité de l'éducation**, en permettant à tous les enfants d'étudier avec des **enseignants professionnels dans des classes ne dépassant pas 40 élèves** ainsi qu'en réservant au moins 25 % des dépenses courantes aux facteurs contribuant à la qualité (en dehors des salaires) comme les matériels pédagogiques ; **et en inscrivant le droit à 7 années d'éducation dans la loi du pays.**

Se mobiliser contre la pénurie dramatique de ressources humaines, en commençant par appeler publiquement le FMI à œuvrer activement avec les pays en développement afin de développer l'espace fiscal nécessaire à un investissement massif dans la formation et au recrutement de personnels en éducation, autant d'éléments qui concourent à une éducation de qualité. Selon l'UNESCO, **il manque 18 millions d'enseignants supplémentaires** pour réaliser l'objectif de l'éducation pour tous d'ici à 2015 ; dont 4 millions uniquement pour réaliser la Scolarité Primaire Universelle (SPU).

Placer l'inclusion au cœur de la planification de l'éducation de base et de la réalisation de l'EPT dans les programmes soutenus par la France. Promouvoir un système éducatif qui vise à répondre aux besoins de tous les enfants (issus de minorités ethniques, de familles en difficultés financières ou nomades, ayants des déficiences sensorielles, physiques ou intellectuelles, etc.). Au lieu d'adapter l'enfant au système scolaire, **l'éducation inclusive s'efforce de faire correspondre le système éducatif à l'enfant.**

Reconnaître le fait que tous les enfants peuvent s'instruire en fonction de leur propre schéma de développement. **Les actions concernant le handicap doivent être considérées comme une partie centrale du développement des systèmes scolaires.** Les financements doivent s'efforcer de promouvoir activement l'intégration des enfants handicapés dans les systèmes scolaires normaux. Selon les résultats du Rapport Global de 2007 de l'EPT, 72 millions d'enfants ne vont pas à l'école et seulement 2% des enfants handicapés ont accès à une éducation.

Introduire des politiques et des pratiques visant à **atteindre l'égalité des sexes dans l'éducation** (Objectif EPT n° 5 et OMD 3). L'objectif d'égalité des sexes est plus important que celui de la parité, qui représente une étape cruciale en direction de l'égalité. Les gouvernements doivent notamment soutenir des programmes favorisant un environnement favorable et sécurisé pour les filles, un matériel d'apprentissage adapté (contenus sensibles au genre, enseignants formés, etc.). Enfin, il faut développer des indicateurs permettant de mesurer les progrès en direction de cet objectif.

La question de l'éducation de qualité pour tous ne se limite pas aux pays en développement, les engagements pris par la France à Dakar, aux Nations Unies, réitérés lors de Sommets Internationaux s'appliquent aussi à notre République, **qui doit garantir une éducation de QUALITE POUR TOUTES ET POUR TOUS.**

REVENDIQUER



Ainsi nous revendiquons :

✗ **Un respect par la France de ses obligations éducatives à l'égard des personnes autistes**, telles qu'elles sont définies par la Charte Sociale Européenne. En effet, les personnes autistes sont aujourd'hui les plus exclues des exclus de l'éducation en France : faute d'intégration d'une part, et en raison du manque dramatique d'institutions éducatives adaptées d'autre part. (comme l'ont dénoncé le Comité des Ministres du Conseil de l'Europe, et le Comité Européen des Droits sociaux).

✗ **Un respect par la France de ses obligations éducatives à l'égard des enfants de parents sans-papiers.** Le refus d'intégrer les enfants issus de familles sans papiers par certaines écoles ou municipalités, la traque des enfants jusque dans les établissements sont contraires à la Convention des Droits de l'Enfant du 6 septembre 1990, qui garantit *le droit à l'éducation pour tous les enfants sans aucune discrimination*, ainsi qu'à la loi sur l'éducation du 10 juillet 1989, selon laquelle *tout enfant doit pouvoir être accueilli en maternelle dès l'âge de 3 ans si les parents en font la demande.*

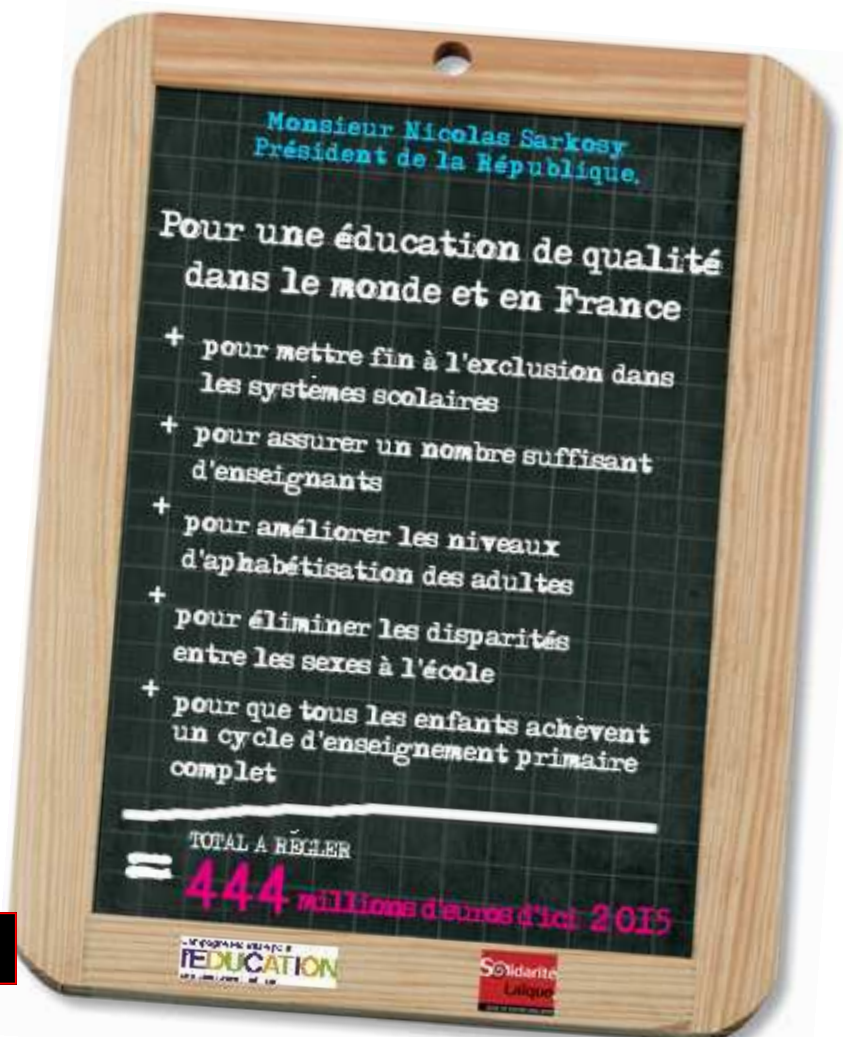
Une ardoise-pétition à Monsieur Sarkozy en faveur du programme « Education pour tous » !

Elle demande au **Président de la République**, qui préside l'Union européenne tout le second semestre de 2008, **le respect des engagements financiers de la France nécessaires pour réaliser le programme complet de l'Education Pour Tous à l'horizon 2015.**

Sur la base des engagements à Dakar en 2000 et en se concentrant sur l'aspect du financement de l'Education Pour Tous, nous rappelons au Président sa part de **444 millions d'euros annuels** (sur les 11 milliards d'euros annuels supplémentaires aux contributions annuelles, nécessaires pour assurer le programme complet de l'Education Pour Tous).

**Signez en ligne
avant
fin décembre
2008 !**

www.educationpourtous.com





Engagement Gordon Brown-Nicolas Sarkozy pour l'Éducation pour tous : vigilance !

A l'occasion du sommet franco-britannique du 27 mars 2008, le premier Ministre britannique Gordon Brown et le Président de la République française Nicolas Sarkozy se sont engagés conjointement à construire un nouveau partenariat pour scolariser 16 millions d'enfants en Afrique d'ici 2010 et tous les enfants d'ici 2015.

Solidarité Laïque a salué officiellement cet engagement qui contribuera à l'éducation pour toutes et tous et à l'atteinte de l'objectif du millénaire consacré à l'éducation, cependant nous rappelons que cet objectif certes louable pose la question des moyens que la France devra y consacrer. De plus, cet engagement ne doit pas se faire au détriment des autres secteurs de la coopération française.

Nous restons donc vigilants !



Les leaders du G8 en Allemagne pour
« la plus grande leçon du monde »

En 2009, la mobilisation continue !

La mobilisation doit continuer et la CME organisera
la 7^{ème} Semaine mondiale d'action
en faveur de l'Éducation Pour Tous
du **20 au 26 avril 2009** sur

« L'alphabétisation des jeunes et des adultes
et la formation tout au long de la vie ».

Nous vous invitons à rejoindre le mouvement !

Rendez-vous sur www.educationpourtous.com

*Bilan de la Campagne Mondiale pour l'Éducation
2008 réalisé par Solidarité Laïque,
relais en France de la CME - octobre 2008*

Solidarité Laïque
22, rue Corvisart
75013 Paris
Tél : 01 45 35 13 13

La Campagne Mondiale en France

www.educationpourtous.com



La Campagne Mondiale

www.campaignforeducation.org

