

# OUI, je soutiens le programme d'aide au développement de Solidarité Laïque en Afrique de l'ouest

Mme  M<sup>lle</sup>  M.

Nom : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

Adresse : \_\_\_\_\_

CP : \_\_\_\_\_

Ville : \_\_\_\_\_

E-mail : \_\_\_\_\_

Je soutiens durablement ce programme, j'autorise un  
prélèvement mensuel de :

10€  15€  30€  50€  100€

autre montant : .....

Je retourne ce bon de soutien ainsi que l'autorisation de  
prélèvement automatique au verso, rempli, accompagné d'un  
Relevé d'Identité Bancaire (RIB) ou postal (RIP).

Je préfère envoyer un don d'un montant de :

15€  30€  50€  100€  150€

autre montant : .....

**Je recevrai un reçu fiscal permettant une réduction  
d'impôts de 66 % des sommes versées.**

**Bon de soutien à retourner sous enveloppe affranchie :  
Solidarité Laïque - 22, rue Corvisart - 75013 PARIS**

## Un programme riche de sa diversité d'acteurs

Le Programme de Développement des Réseaux pour l'Éducation en Afrique de l'Ouest (PRODERE AO) est mis en place dans 5 pays d'Afrique de l'Ouest (Bénin, Burkina Faso, Mali, Niger et Sénégal). Il a initié la constitution de cinq réseaux nationaux regroupant des acteurs de la société civile, dans le domaine de l'éducation.

Séminaire de Bamako (Mali) en mars 2008



### Les objectifs

Co-financé par le ministère des Affaires étrangères, le PRODERE AO contribue à la réalisation des objectifs de Dakar :

- accompagner les politiques et programmes nationaux de réforme de l'éducation,
- renforcer l'autonomie et les capacités d'intervention collective et individuelle des partenaires du Sud, à travers la mise en place et le développement d'actions de terrain concertées,
- favoriser les échanges réguliers de pratiques et d'expériences,
- travailler en réseau autour de valeurs communes et partagées, tout en reconnaissant à chacun de ses membres ses spécificités et ses particularités.

### Les quatre thématiques principales

- la petite enfance • l'éducation de base
- l'éducation non formelle • le développement local

### Partenaires et acteurs impliqués

**En France :** Solidarité Laïque et ses organisations membres impliquées dans les cinq pays retenus :

- Associations : CEMEA, Ligue de l'enseignement, GREF, Eclaireurs et Eclaireuses de France, FCPE, Francas, ICEM, OMEP.
- Syndicats : SGEN-CFDT, SNU-IPP/FSU, UNSA Education.

**En Afrique de l'Ouest :** structures partenaires des organisations membres de Solidarité Laïque : associations de développement local, de formation et d'animation, syndicats, associations de parents d'élèves...

### Les bénéficiaires du programme

Enfants et jeunes, femmes, enseignants, éducateurs, animateurs, formateurs, parents d'élèves, militants syndicaux, responsables ministériels et des collectivités territoriales, ...



Solidarité Laïque est une association reconnue d'utilité publique, composée de 53 organisations membres\* : associations, coopératives, mutuelles et syndicats. Les actions de Solidarité Laïque permettent l'accès aux droits fondamentaux dans le respect des valeurs de la laïcité en France et dans le monde :

- **Droit à l'éducation :** construction d'écoles, de classes, équipement en fournitures scolaires, parrainage d'enfants...
- **Droit à la santé :** accès à l'eau, prévention, éducation sanitaire...
- **Lutte contre l'exclusion et les discriminations :** actions d'insertion par l'emploi, les vacances...
- **Appui aux sociétés civiles :** formation, échanges...
- **Aide d'urgence :** aide à la reconstruction, soutien sanitaire, psychologique...
- **Éducation au développement et à la solidarité :** production d'outils pédagogiques, organisation de formations, conférences, campagnes...
- **Plaidoyer :** Campagne Mondiale pour l'Éducation, "Travail décent - Vie décente"...

Solidarité Laïque  
22, rue Corvisart - 75013 Paris  
tél. : 01 45 35 13 13  
[www.solidarite-laique.asso.fr](http://www.solidarite-laique.asso.fr)

\* Les organisations membres de Solidarité Laïque : les associations – ADFE - ADOSEN – ALEFPA – ANIMA'FAC - APAJH - ARTS ET VIE - ATOUT SUD – CAMIF SOLIDARITE - CEMEA - DDEN - EEDF – ENTRAIDE UNIVERSITAIRE – ETUDIANTS DU MONDE – FAS/USU - FNCMR – FCPE – FEDERATION LEO LAGRANGE – FGR-FP – FOEVEN – GCU - GLMF – GODF – GREF – ICEM - JPA – LAFI BALA - LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT - LES FRANCAS - LES PEP – MAISON DES UNIVERSITAIRES - MLF – OMEP - PREVENTION MAIF - les coopératives – BFM - CAMIF – CASDEN-BP – CIEPEP – CME - OCCE – SUDEL - les mutuelles – LMDE – MAE – MAIF – MOCEN - MGEN - les syndicats – CGT-FO - FSU – SGEN-CFDT - SNUIPP-SE-UNSA – SI.EN UNSA EDUCATION - UNSA EDUCATION - UNSA.

# Afrique de l'ouest : soutenir les acteurs de l'éducation !



## Un programme d'aide au développement à dimension partenariale

« Si vous le dites, j'oublierai. Si vous le montrez, je m'en souviendrai peut-être. Si vous m'y faites participer, je comprendrai. » Confucius

Depuis de nombreuses années, engagée aux cotés de partenaires actifs dans le domaine de l'éducation, Solidarité Laïque et ses organisations membres disposent d'une solide expertise et d'un véritable savoir-faire dans le domaine de l'éducation. Toutes les actions menées avec leurs homologues du Sud se font dans l'optique d'une **démarche participative** et dans le respect des orientations nationales retenues.

### Répondre à des besoins identifiés localement

Les projets et programmes mis en place sont ciblés, répondant à des besoins exprimés par les populations locales concernées.

Tout au long de la mise en place du PRODERE AO, une dynamique de travail en commun a été initiée et affinée, en tenant compte des particularités propres à chaque pays et à chaque organisation impliquée (au Nord comme au Sud). L'originalité de ce programme est précisément de mettre en présence des acteurs de l'éducation qui ont peu l'habitude de travailler ensemble, tels que les syndicats, les associations locales ou encore les services déconcentrés des ministères.

### Une mise en réseau effective et complémentaire

Cette mise en réseau des acteurs de l'éducation offre ainsi l'opportunité à chaque organisation de faire appel aux compétences et savoir-faire des uns et des autres, à travers une **dynamique complémentaire** et une **mutualisation effective des pratiques**, ce qui a permis d'aboutir à une **approche intégrée du programme**, à travers une **démarche commune** et une **stratégie globale d'intervention**.

### Un travail collectif et mutualisé

Ces réseaux sont aujourd'hui fonctionnels, autonomes et prêts à accueillir en leur sein d'autres organisations oeuvrant dans le secteur éducatif (et partageant les mêmes valeurs).

## Afrique de l'Ouest : le retard pour l'accès à l'éducation pour tous

Aujourd'hui, en Afrique, environ 6 enfants sur 100 n'ont toujours pas accès à l'école, le taux de déperdition scolaire demeure toujours très élevé, la parité entre les sexes est loin d'être réalisée et la qualité de l'enseignement doit être améliorée (enseignants mieux formés et amélioration de leurs conditions de travail), les programmes d'alphabétisation en direction des adultes doivent se développer et se généraliser...

### Accompagner la réalisation des objectifs de l'Éducation pour tous

Cette situation peut varier considérablement d'un pays à l'autre de la même zone. Mais le constat demeure toujours le même : les systèmes éducatifs restent pour la plupart défectueux et inadaptés. Aujourd'hui, il est plus que jamais nécessaire de (re)valoriser le secteur éducatif dans son ensemble, pour qu'il puisse répondre effectivement aux besoins des populations concernées.

### Les objectifs de Dakar

Les pays africains se doivent de mettre en œuvre concrètement les stratégies éducatives de base conformément aux objectifs de Dakar telles que :

- le développement de programmes de qualité en matière de petite enfance,
- l'amélioration de l'accès à l'éducation de base (pour que les élèves puissent achever dans les meilleures conditions possibles leur cursus scolaire),
- l'amélioration des acquis et des performances scolaires,
- le développement et l'amélioration de l'éducation des filles et des femmes,
- la réduction de toute forme d'inégalité entre les sexes,
- la lutte contre l'analphabétisme des adultes,
- le développement de l'éducation non formelle, dans une perspective de service public (comme moyen d'insertion ou de réinsertion),
- la mise en place de programmes de prévention et d'éducation sur le VIH/Sida...

**Nous avons besoin de votre soutien  
pour relever ce défi.**

## Un soutien à la société civile



La réduction, et à terme la disparition, de toute forme d'inégalité en matière d'éducation et d'accès aux droits, constitue aujourd'hui une préoccupation constante des sociétés civiles du Nord et du Sud.

### L'Éducation, condition du développement

Aujourd'hui, plus que jamais, **mettre en œuvre des partenariats plus étroits entre tous les acteurs de l'éducation (parents d'élèves, élèves, ONG, syndicats, pouvoirs politiques...)** constitue la **condition incontournable pour tout développement économique et social, aussi bien national que sous-régional**.

■ **au Bénin** : Une session de formation de 36 éducateurs pour la prise en charge des enfants des rues, de l'enfance déshéritée et des jeunes en difficulté.  
▶▶▶ **Coût : 1 780 €**

■ **au Niger** : Construction et équipement d'un clos d'enfants à Zalengué (zone nomade)  
▶▶▶ **Coût : 1 470 €**

Formation de 12 enseignants contractuels de la région d'Agadez, en vue de renforcer leurs capacités  
▶▶▶ **Coût : 1 120 €**

**AUTORISATION DE PRÉLÈVEMENT**  
J'autorise l'établissement teneur de mon compte à prélever sur ce dernier, si sa situation le permet, tous les prélèvements ordonnés par le créancier désigné ci-dessous. En cas de litige sur un prélèvement, je pourrai en faire suspendre l'exécution par simple demande à l'établissement teneur de mon compte. Je réglerai le différend directement avec le créancier.

NOM, PRÉNOM ET ADRESSE DU DÉBITEUR

NOM ET ADRESSE DU CRÉANCIER

**Comité National de Solidarité Laïque  
22 rue Corvisart  
75013 PARIS**

NOM ET ADRESSE POSTALE DE L'ÉTABLISSEMENT TENEUR DU COMPTE À DÉBITER

|               |                  |              |        |
|---------------|------------------|--------------|--------|
| Codes         | COMpte A DÉBITER | N° de compte | de RIB |
| Etablissement | Guichet          |              |        |

Date :

Signature :

N° NATIONAL D'ÉMETTEUR

478290